

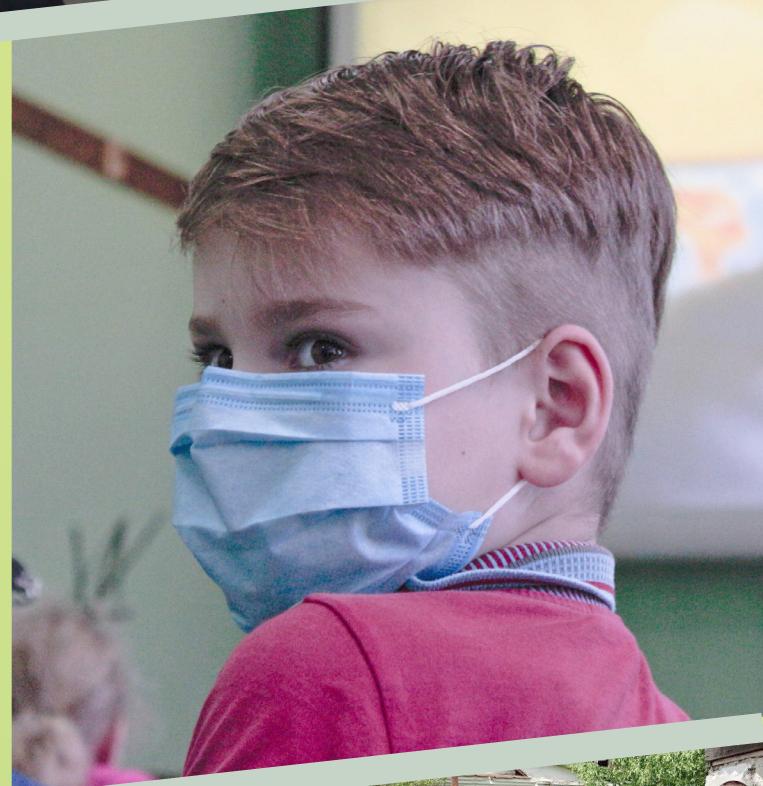


ПЕТНИЕ АКТИВНОСТИ 2020



Train to lead. Equip to serve.

EMPOWER



ПАКЕТ ГОРЯЧИХ ИДЕЙ

Сегодня нужно делать то, что мы умеем, то, что возможно. Нужно входить в открытые двери. Одна из возможностей – это служение христианских лагерей. На сегодня достаточно знаний, информации и платформ для подготовки команды и эффективной программы. В умелых руках и при соответствующей поддержке единомышленников и Церкви лагерное служение этим летом будет большим благословением для детей и возможностью услышать Евангелие целым семьям.

Наталья Максименко

Бог вкладывает в нас мечту, которая может удовлетворить чью-то нужду. Он не будет осуществлять ее за нас. Мы имеем все необходимое, чтобы действовать. Пусть этим летом «мечта» и «нужда» встречаются чаще!

Ольга Плехова

Всевозможные летние активности – это прекрасная возможность воспитать поколение новых лидеров для различных служений в Церкви и за ее пределами. Лагерь – это место, где повседневная суeta исчезает, и люди остаются с тем, с чем придется жить вечно. Лично я не знаю места более эффективного для взращивания индивидуальности и ответственного служителя нового поколения.

Гурам Имерлишвили

Летние активности являются продолжением служений в течение года. Вне зависимости от сложности и обстоятельств, эти активности являются возможностью начать новое и уникальное. Более того, это не просто возможность, а необходимость представить людям взгляд Бога – Любовь, действующую через Его служителей.

Александр Михайлов

Лагерь – нечто большее, чем просто сезонное развлечение. Это прообраз нового мира, когда Бог соберет нас из разных городов и стран в Свое Новое Царство, и этот процесс начинается уже здесь. Это не игра в христианство. Это начало христианства настоящего, серьезного, взрослого.

Михаил Черенков

ВВЕДЕНИЕ

ХРИСТИАНСКИЕ ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Новая реальность пандемии COVID-19 и последующий за ней режим карантина и/или самоизоляции поставили служителей летних христианских лагерей в затруднительное положение. Летние христианские лагеря (сокращенно ЛХЛ) – мощнейший инструмент проповеди Евангелия детям, подросткам и молодежи Евразии на протяжении последних 30 лет. 70 % христиан уверовали в возрасте от 4 до 14 лет, большинство из них стали верующими благодаря таким лагерям. ЛХЛ стали одной из фундаментальных частей развития Церкви в Евразии, и без их существования не видится дальнейшая эффективная картина служения. Вопрос, который задает себе каждый служитель ЛХЛ сегодня: «Как продолжать этим летом быть эффективным в донесении Евангелия детям, подросткам и молодежи через лагеря в условиях пандемии?».

Спустя два с половиной месяца после начала жестких ограничений стало ясно, что режим самоизоляции продлится долго, и в зависимости от страны его послабление или снятие будет отличаться. Правила соблюдения, степень послабления и возможности везде разные. В этих условиях необходимо либо найти новый подход, либо вернуться к забытым старым методам в вопросе летнего служения. И хотя самоизоляция явление новое, евангельская Церковь в Евразии за период XX века проходила непростые времена ограничения свободы, что ставило под вопрос результат служений.

Данное краткое методическое пособие собрано с учетом опыта и пожеланий специалистов ЛХЛ. Цель пособия – помочь всем, кто планирует проводить летние активности различного рода, сориентироваться в новых условиях и провести летний сезон в насыщенном и качественном служении.

Александр Белев,
международный директор
программы «Школа без стен»

ЛЕТНИЕ ЛАГЕРЯ КАК МИССИЯ «БЕЗ СТЕН»

Молодые лидеры открывают для себя еще одно «миссионерское окно» – это «окно 4–14», подразумевающее возраст обращения ко Христу двух третей людей во всем мире. Другими словами, нередко детский и подростковый возраст – это время прихода ко Христу. Очень часто обращение к Богу происходит в христианском лагере, где в расположенной обстановке ребенок соприкасается с верой. Лагерь – это не только отдых, но и интенсивная программа спортивных и духовных мероприятий, ключевой темой которых является встреча с Богом через знакомство с библейскими историями о Христе.

Большинство детских, подростковых и молодежных служителей видят летний библейский лагерь как апогей своей работы в течение года, потому ожидается высокий уровень качества и разнообразие содержания. В современном ЛХЛ присутствуют спортивные соревнования, разделенные на определенные активности, где обязательно есть командные игры, эстафеты, полосы препятствий и состязания, которые ориентируют не только на победу и достижение результата, но и на умение работать в команде и поддержку партнера в игре. Поэтому важная часть обучающих тренингов по лагерной работе – это оригинальное спортивное мероприятие с добавлением новых элементов, чтобы лидеры сами прошли программу, прежде чем предоставлять ее своим воспитанникам.

Сегодня служение ЛХЛ существенно трансформировалось. Это связано не только с появлением пандемии, которая ограничила деятельность христианских лагерей, но и с тем, что новое поколение лидеров видит летний библейский лагерь как возможность для миссии и благовестия детям, подросткам и молодежи. И если режим самоизоляции больше влияет на формат, то миссионерская составляющая влияет на методологию лагерного служения.

Миссионерский фокус летних лагерей подразумевает, что молодежь церкви уже не позиционирует себя исключительно «для» церкви и служением «в» церкви, но видит себя «вне» церкви, служащими «в» мире и «для» мира. Слова Иисуса «Вот, Я стою у двери и стучу. Кто услышит Мой голос и откроет дверь, к тому Я войду и буду ужинать с ним» (Откр. 3:20) понимаются именно в контексте миссионерской модели летнего библейского лагеря. Христос стучит не в «двери» сердца человеческого, а в закрытые двери церкви, для того чтобы она могла стать прибежищем для многих невоцерковленных людей.

Эта миссионерская методология ЛХЛ имеет целый ряд положительных моментов. Во-первых, это возможность для молодежи применять свою веру в действии в греховном мире. Во-вторых, участие молодежи в общественных процессах соответствует вызовам времени и приводит к возникновению и развитию новых подходов, моделей, программ и ресурсов на разных уровнях служения. Все это также позволяет молодому поколению принимать участие в диалоге по вопросам «степени вовлеченности» в жизнь современного общества и открывает взаимную ответственность церкви за служение в мире между старшим и младшим поколениями.

Служение христианских лагерей, в силу своих отличительных особенностей, является принципиально важным звеном во всей молодежной работе. В контексте служения молодежи – это значит представить ей возможность, уполномочить реализовать свой потенциал в служении людям и Богу, в церкви и за ее пределами.

Служение ЛХЛ помогает молодежи использовать свой потенциал в служении и закладывает необходимую базу для ее дальнейшего развития в деле строительства Царства Божьего.

Константин Тетерятников,
координатор движения
«Семья как Миссия»

ДОСТУПНЫХ ФОРМАТОВ ДЛЯ НОВОГО ПЕТНЕГО СЕЗОНА 2020

1. «МИНИ-ЛАГЕРЬ»

Дневной лагерь для небольших групп детей проводится в несколько сеансов по 7–10 человек.

Составляющие лагеря варьируются в зависимости от места проведения.

Стандартное расписание: библейский урок, спортивные игры, ру́коделие, бесплатный обед.

Уместно использование программ для ЛБШ.

Мини-формат предполагает работу с детьми во дворах жилых домов, на частной территории, в интернатах, во дворах школ, церквей, а также на спортивных площадках и небольших стадионах.

Для безопасности лучше использовать игры с минимальным тактильным контактом, где задействован различный инвентарь (парашют, кегли, индивидуальный спортивный инвентарь и т. д.).

Вариант такого формата – **«несколько лагерей в день»**.

Охват – 30–40 участников. Дети приходят в две смены по возрастному принципу. В таком формате необходимо максимально задействовать улицу, парковую зону, беседки, можно расставить столы, а также натянуть тенты для проведения мастер-классов.

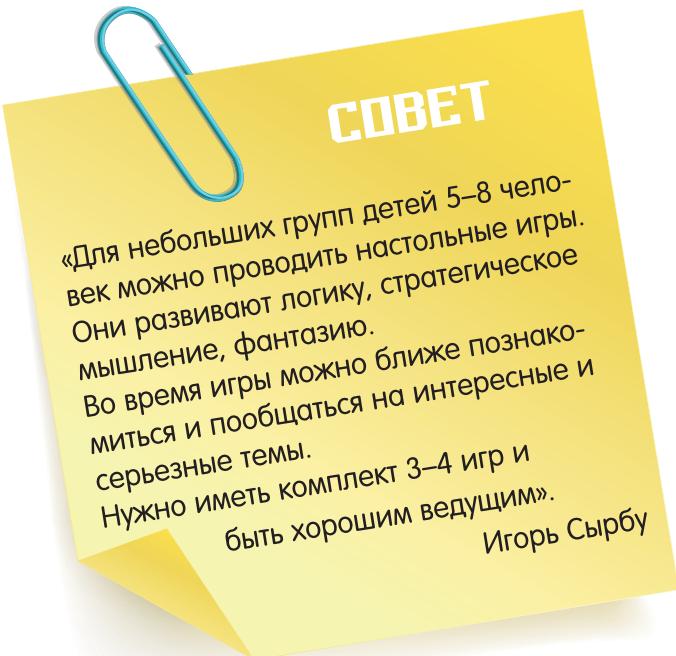
2. «ОНЛАЙН-ЛАГЕРЬ ДЛЯ ОГРАНИЧЕННЫХ В ПЕРЕДВИЖЕНИИ И ИЗОЛИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ»

Обязательное условие участия в программе – наличие девайса.

Чтобы провести такую форму лагеря, нужно создать общую группу в удобном для всех мессенджере.

Сделать личные приглашения для ребят. Уведомить родителей и получить от них разрешение на участие ребенка в таком формате.

Пример онлайн программы: нескучный английский язык (или другой язык), библейская история, разучивание детской песни, поделка (например, оригами), обучающие компьютерные игры и программы



(например, найди десять отличий, логические задания), общение с родителями.

Программа может проводиться на протяжении всего дня с перерывами на отдых и принятие пищи. Ребятам отправляется расписание дня, и в нужное время выкладывается или проводится очередная часть программы. Как вариант, можно также провести интенсив за несколько часов, который будет включать 2–3 вида заданий или игр плюс общение.

При подготовке заданий необходимо учитывать возраст участников, подбирать подходящий контент.

3. «ОНЛАЙН-ЛАГЕРЬ»

Лагерь рассчитан на 20–30 детей. Ребята делятся на группы по (5–8 человек), каждая из которых имеет своего вожатого-модератора. На время лагеря (3–4 часа в день) ребята собираются вместе. Группы получают задание, которое они выполняют в течение 5 дней. Например, разработать видеопроект на определенную тему: спорт, творчество, личностное развитие. В программу такого лагеря также могут входить мастер-классы, физические упражнения, челленджи (командные приседания, фотоколлаж), обсуждение социальных (дружба, семья, самооценка, таланты), библейских тем (вера, служение, духовный рост), рисование, оригами, дизайн своей комнаты и т. д.

Через партнеров можно выйти на телевидение и соцсети. Качество видео и звука в таком формате лагеря приоритетны. Можно приглашать медийных личностей, подключить миссионеров, чтобы они рассказали о своей жизни в другой стране или о том, как там живут дети и местное население. Через Интернет-ресурсы можно также делиться материалами, видеороликами, тренингами, семинарами. Выполнение каждого вида занятия предполагает не более 30 минут. В конце программы можно сделать общую встречу для подведения итогов лагеря.

Для такого формата нужна команда из 7–10 человек: вожатые-лидеры на местах – 4–5 человек, один координатор программы, один спикер, техническая команда – 2–3 человека.

Возможно, стоит брать небольшую оплату с участников лагеря, чтобы была ответственность с их стороны.

Так как онлайн-лагерь рассчитан приблизительно на 4 часа, в день можно провести несколько смен: 10:00 – 14:00 – с детьми, 15:00 – 19:00 – с подростками.

4. «ГИБРИДНАЯ МОДЕЛЬ»

Здесь объединяется два формата – онлайн и офлайн.

Например, половина заданий квеста выполняется в онлайн-режиме (найти ответ в Библии, разгадать онлайн-ребус), а вторую половину ребята проходят по станциям с заданиями.

Вовлечеными в процесс могут быть партнеры из других городов и стран: проводить мастер-классы, преподавать английский через Интернет-платформы и т. д.

СОВЕТ

«Общей для всех летних активностей этого года является воспитательная часть программы. Она может выражаться при помощи разных мероприятий, но их главная цель – формирование духовного мира ребенка, его мировоззрения, обогащение его христианского опыта, приобщение к миру Священного Писания и т. д.».

Александр Белев

5. «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ЛАГЕРЕ»

В программу лагеря включаются социальные проекты.

Например: посетить нуждающуюся бабушку, покрасить забор, убрать мусор и т. д. Можно пойти в малообеспеченные семьи, привезти продуктовый набор, одежду, поиграть с детьми, сделать поделку, подарить детскую Библию и т. д. Таким образом участники лагеря учатся участвовать в нуждах других и ценить то, что имеют сами.

Для подобных идей нужна предварительная подготовка: мониторинг возможных площадок (мест, семей, людей) и подготовка необходимого инвентаря для реализации той или иной помощи.

6. «СЕМЕЙНЫЙ ЛАГЕРЬ»

Посещения семей с христианской детской программой, которая включает в себя игры, инсценировки, изучение Библии и различные квесты. Одновременно может проходить в нескольких семьях. Программа длится 2–2,5 часа. Координатор дает задание в общем чате лидерам команд, которые находятся в семьях. Каждая команда получает баллы за выполненные задачи. Результаты публикуются в общем чате. Здесь присутствует соревновательный и объединяющий момент, а призы за участие и победу будут в радость.

7. «ЧЕЛЛЕНДЖИ» ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Задания публикуются в Инстаграм или других соцсетях.

Задания можно выполнять на скорость или суммировать набранные баллы.

Примеры: сделать 100 приседаний, найти 100 слов «вера» в Библии, сфотографироваться с десятью радостными людьми и т. д. Можно провести лиц-игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».

Отличным завершением челленджа будет приз (например, когда все участники подписываются на аккаунт победителя).

8. ПОХОД

СОВЕТ

«При подготовке и проведении дневных форматов лагерей нужно так же усердно трудиться, как и при проведении лагеря стационарного. Нагрузки и ответственность одинаковы».

Ольга Лунгу

Поход – еще одна форма отдыха на природе. Это может быть как однодневный поход, так и с ночевкой. В программу могут быть включены следующие активности: пеший переход с места на место, переправа, тимбилдинговые задания, сплав на байдарках. Эта форма активности нуждается в качественной подготовке и высокой ТБ.

9. «СОЦИАЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ»

Лагерь для многодетных семей или для ДДСТ (детские дома семейного типа).

2–3 человека из команды могут находиться в семьях и проводить программу 2–3 дня по 3 часа. Программа включает в себя спортивные и тимбилдинговые игры, творчество, библейские мини-уроки, пикники (пожарить сосиски, сделать хот-доги с детьми). Создание совместного мини-проекта разнообразит время и объединит семью. Варианты: плакат мечты, коллаж из фото, видеоролик на определенную тему, мини-постановка для родителей. Можно сделать и разрисовать скамеечу для семейного двора и т. д. Место проведения – двор частного дома, парковая зона. Такие лагеря могут проходить периодически в течение всего года, а не только в летний период.

3

РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОЖЕЛАНИЯ

А. СПЕЦИФИКА, КОТОРУЮ ВАЖНО УЧЕСТЬ

- **РАБОТА С ВЛАСТЯМИ.** Следует продумать взаимодействие с местными властями, узнать, нужно ли специальное разрешение на проведение такого лагеря;
- **СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ** не должны предусматривать близкий контакт, нужно учитывать нынешнее положение и сохранять дистанцию;
- Возможно, еще не закончится **МАСОЧНЫЙ РЕЖИМ**. Хотя маски и неудобны для детей, необходимо искать оптимальные и безопасные варианты;
- Наличие **МЕДИЦИНСКИХ КАРТОЧЕК** у работников, экспресс-тестов;
- **ПИТАНИЕ** должно быть запечатанным, еда не готовится на месте. Лучше всего подойдет снек;
- Слово «**ЛАГЕРЬ**» не должно быть в употреблении, термины «летние активности» и «дневные программы» подходят больше к ситуации этого лета. Нужно помнить, что должны соблюдаться все правила безопасности.

Б. НЕОБХОДИМЫЕ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- **ХРИСТИАНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА** для семей продолжает быть неотъемлемой частью миссиологической составляющей каждой летней активности в церквях. Поэтому набор такой литературы (брошюры, журналы, Евангелия) просто необходим;
- **ДЕТСКИЕ БИБЛИИ** могут стать ценным и финальным подарком как для всех детей, так в отдельности для победителей в различных активностях;
- **ПЛАНШЕТЫ, КОМПЬЮТЕРЫ** – то, без чего не обходится теперь любой лагерь, а тем более онлайн или смешанного формата;

- Летом 2020 из-за пандемии **ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ** и **ПРОДУКТОВЫЕ ПАКЕТЫ** становятся едва ли не основной составляющей каждого действия поместной церкви в обществе;
- **МАСКИ И САНИТАЙЗЕРЫ** могут быть необходимым условием в большинстве летних программ при взаимодействии групп людей, поэтому ими важно запастить впрок;
- **КАЧЕСТВЕННАЯ АПТЕЧКА** актуальна и необходима в каждом служении, направленном на группы людей. Составлять аптечку в этом году нужно с учетом рекомендаций местных медучреждений.

В. О ЧЕМ ВАЖНО ПОМНИТЬ

- **ВОЗМОЖНОСТИ.** Нужно исходить из возможностей церкви, пожеланий со стороны родителей и детей, а также учитывать требования со стороны властей, чтобы найти компромисс между всеми сторонами. Ситуация с пандемией от страны к стране и даже от города к городу разнится, нужно быть внимательными к деталям. Важно учитывать страхи родителей, которые будут бояться отпускать детей в лагеря.
- **СРЕДСТВА.** Нужно найти самые простые экономичные форматы, сделать их красиво, с «изюминкой». В условиях повсеместных экономических спадов дорогие проекты заведомо окажутся нерентабельными.
- **ВИДЕНИЕ И МИССИОНЕРСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА.** Летние активности этого года необходимо представлять не только как программы отдыха, сколько как помочь детям и семьям в условиях пандемии с миссионерской перспективой для церкви и гуманитарной – для общества. Отношения с детьми и их родителями нужно продолжать, так как это хорошее время для новых контактов с долгосрочной перспективой.
- **РАБОТА С КОМАНДАМИ.** Необходимо учитывать тот факт, что нужно будет особенно вкладывать время в служителей детских лагерей. Некоторые волонтеры не будут готовы жертвовать своим временем, так как будут работать, чтобы возместить потерянные ресурсы за время самоизоляции. Стоит помогать им организовать себя, служить им, общаться с ними, понять их физические и эмоциональные нужды, посмотреть на них как на личностей, которые имеют свои трудности и, возможно, даже проходят «долину смертной тени».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Лето 2020 может стать особенным опытом в вашем служении детям, подросткам и молодежи. По последним откликам сотен служителей, из-за сложного периода, вызванного пандемией и последующими ограничениями, сердца людей в этом мире стали более восприимчивы к Благой Вести. Нам нужно приложить чуть больше старания, проявить больше посвящения, воспользоваться смекалкой, активировать способности и таланты. И если мы это сделаем, то сможем увидеть то, чего ожидали годами: сотни и тысячи детских душ, а также их семьи найдут утешение и освобождение в спасительной вести о распятом и воскресшем Христе.

Так давайте же будем действовать!

Данное методическое пособие разработала команда служителей летних христианских лагерей с целью помочь сориентироваться тем, кто находится в поиске верных и практических решений для служения этим летом:

Наталья Максименко, директор дневного лагеря English Camp.
Коростень, Украина.

Ольга Плехова, координатор подростково-молодежных программ,
преподаватель практических дисциплин в МБС. Минск, Беларусь.

Надежда Матвейчук, менеджер по международным партнерствам в
«Миссия Евразия». Ирпень, Украина.

Константин Тетерятников, координатор движения
«Семья как Миссия» в «Миссия Евразия». Ирпень, Украина.

Александр Белев, международный директор проекта
«Школа без Стен» в «Миссия Евразия». Кишинев, Молдова.

При консультации с:
Александром Харитоновым, президентом Ассоциации ХМЛ, Россия.
Владимиром Шевченко, директором Ассоциации христианских
лагерей, Украина.